**แบบบันทึกผล 1/1**

**แบบบันทึกผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต สุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัด สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**คำชีแจง :** 1. การบันทึกข้อมูลจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขนาดของโรงเรียน สังกัด/ประเภท เพศ อายุนาหนัก (กก.) และส่วนสูง (ซม.) ให้กรอกข้อมูลตามคู่มือบันทึกข้อมูลการประเมิน

พัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2561 (เอกสารหมายเลข 3)

2. ตัวเลขที่อยู่ในวงเล็บ คือ เลขที่ของคอลัมน์ในการบันทึกข้อมูลใน Excel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **ชื่อ**  **โรงเรียน** | **จังหวัด /**  **เขตพื้นที่**  **การศึกษา**  **ประถมศึกษา** | **ขนาด**  **ของโรงเรียน** | **สังกัด/**  **ประเภท** | **เพศ** | **อายุ** | **ผลการประเมินน้ำหนักและส่วนสูง สุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีของนักเรียน** | | | | | | | | | | | | |
| **1.1 น้ำหนักและส่วนสูง**  **ตามเกณฑ์** | | **1.2 มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี** | | | | | | | | | **2) สุขนิสัยที่ดี** | |
| **1) สุขภาพอนามัย**  (1) ความสะอาดของอวัยวะต่างๆ และ  ส่วนที่เกี่ยวข้องกับร่างกาย | | | | | | | | |
|  | | 1.2.1รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง | 1.2.2ล้างมือก่อนรับประทาน อาหารและ หลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง |
| **1) น้ำหนัก**  **(กก.)** | **2) ส่วนสูง**  **(ซม.)** | **ผมและศีรษะ** | **หูและใบหู** | **มือและเล็บมือ** | **เท้าและเล็บเท้า** | **ปาก ลิ้น และฟัน** | **จมูก** | **ตา** | **ผิวหนังและใบหน้า** | **เสื้อผ้า** |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** | **(11)** | **(12)** | **(13)** | **(14)** | **(15)** | **(16)** | **(17)** | **(18)** | **(19)** | **(20)** |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | อนุบาลหัวหิน | **302** | **2** | **สพฐ.** | 1 | 608 | 28 | 126 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | อนุบาลหัวหิน | **302** | **2** | **สพฐ.** | 1 | 606 | 20 | 119 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | อนุบาลหัวหิน | **302** | **2** | **สพฐ.** | 1 | 608 | 28 | 125 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | อนุบาลหัวหิน | **302** | **2** | **สพฐ.** | 2 | 607 | 40 | 131 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | อนุบาลหัวหิน | **302** | **2** | **สพฐ.** | 2 | 609 | 20 | 118 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | อนุบาลหัวหิน | **302** | **2** | **สพฐ.** | 2 | 607 | 17 | 114 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (**1) ความสะอาดของอวัยวะต่างๆ และส่วนที่เกี่ยวข้องกับร่างกาย** | **1.2.1 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง** | **1.1.2.2ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง** | |
| 3: สะอาด | 3: รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง | 3: ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง |
| 2: พอใช้ | 2: รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดโดยมีผู้ชีแนะ | 2: ล้างมือก่อนรับประทานอาหารหรือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม โดยมีผู้ชีแนะ |
| 1: ปรับปรุง | 1: ไม่สามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิด | 1: ไม่ล้างมือก่อนรับประทานอาหารหรือหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมแม้มีผู้ชีแนะ |
|  |  |  |

**แบบบันทึกผล 1/2**

**แบบบันทึกผลการประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอน) สังกัด สพป ประจวบคีรีขันธ์ . เขต 2

**คำชีแจง :**ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | พฤติกรรมที่ประเมิน  ด้านอารมณ์ – จิตใจ | พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม | | | | |
| **5.1 ซื่อสัตย์สุจริต** | **6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน** | | **6.2 มีวินัยในตนเอง** | **7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย** | |
| 5.1.1 ขออนุญาตหรือ  รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง | 6.1.2 รับประทานอาหารด้วย  ตนเองอย่างถูกวิธี | 6.1.3 ใช้และทำความสะอาด  หลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง | 6.2.2 เข้าแถวตามลำดับ  ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง | 7.2.1ปฏิบัติตนตามมารยาท  ไทยได้ตามกาลเทศะ | 7.2.2กล่าวคาขอบคุณและ  ขอโทษด้วยตนเอง |
| **(1)** |  | **(21)** | **(22)** | **(23)** | **(24)** | **(25)** | **(26)** |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.1.1 ขออนุญาตหรือรอคอย เมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง** | **6.1.3 ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง** | **7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ** |
| 3: ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง | 3: ใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธีและทำความสะอาดร่างกายได้ด้วยตนเอง | 3: ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะด้วยตนเอง |
| 2ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง โดยมีผู้ชีแนะ | 2: ใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธีและทำความสะอาดร่างกาย โดยมีผู้ชีแนะ | 2: ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ โดยมีผู้ชีแนะ |
| 1: ไม่ขออนุญาตหรือไม่รอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น | 1: ใช้ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกวิธีและไม่ทำความสะอาดร่างกาย แม้มีผู้ชีแนะ | : ไม่ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ แม้มีผู้ชีแนะ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี** | **6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง** | **7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง** |
| 3: ใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ถูกวิธีด้วยตนเอง | 3: เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง | 3: กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง |
| 2: ใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ถูกวิธีโดยมีผู้ชีแนะ | 2: เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้โดยมีผู้ชีแนะ | 2: กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ โดยมีผู้ชีแนะ |
| 1: ใช้ช้อนตักอาหารรับประทานไม่ถูกวิธี | 1: ไม่เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังแม้มีผู้ชีแนะ | 1: ไม่กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ แม้มีผู้ชีแนะ |

**แบบบันทึกผล 2**

**แบบบันทึกผลการประเมินการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัด สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**คำชีแจง :**ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **พฤติกรรมที่ประเมิน**  **ด้านอารมณ์ – จิตใจ** | | | **พฤติกรรมที่ประเมิน**  **ด้านสังคม** | |
| **3.1 แสดงออกทางอารมณ์**  **ได้อย่างเหมาะสม** | **4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี**  **และการเคลื่อนไหว** | | **8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็น**  **สมาชิกที่ดีของสังคม** | **11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว**  **ตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์** |
| 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึก  ได้สอดคล้องกับสถานการณ์  อย่างเหมาะสม | 4.1.2 สนใจ มีความสุข และ  แสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี | 4.1.3 สนใจ มีความสุข และ  แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว  ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี | 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นาและ  ผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสาร  ความคิด ความรู้สึกของตนเอง  อย่างหลากหลายและแปลกใหม่ |
| **(1)** |  | **(27)** | **(28)** | **(29)** | **(30)** | **(31)** |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม**  **8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์**

3: แสดงอารมณ์และความรู้สึกสอดคล้องกับสถานการณ์ของทุกช่วงกิจกรรม 3: ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง

2: แสดงอารมณ์และความรู้สึกสอดคล้องกับสถานการณ์ของกิจกรรมบางช่วงกิจกรรม 2: ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1: แสดงอารมณ์และความรู้สึกไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ 1: ไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม

**4.1.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี 2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่**

3: แสดงสีหน้าท่าทางตอบสนองและมีความสุขต่อเสียงเพลง ดนตรีทุกช่วงกิจกรรม 3: เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองหลากหลายท่าทาง ระดับ ทิศทาง และแปลกใหม่

2: แสดงสีหน้าท่าทางตอบสนองและมีความสุขต่อเสียงเพลง ดนตรีในบางช่วงกิจกรรม 2: เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายท่าทาง

1: ไม่แสดงสีหน้าท่าทางสนใจกับเสียงเพลง ดนตรี 1: เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองไม่หลากหลายท่าทางและไม่แปลกใหม่

**4.1.3 สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี**

3: แสดงสีหน้าท่าทางกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

2: แสดงสีหน้าท่าทางในการเคลื่อนไหวอย่างไม่กระตือรือร้นและไม่สนุกสนาน

1: ไม่สนใจแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

**แบบบันทึกผล 3**

**แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัด สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**คำชีแจง :**ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **พฤติกรรม**  **ที่ประเมินด้าน**  **อารมณ์ – จิตใจ** | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา** | | | | | | | |
| 3**.2 มีความรู้สึก**  **ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น** | **9.1 สนทนา**  **โต้ตอบและเล่า**  **เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ** | **10.1 มีความสามารถ**  **ในการคิดรวบยอด** | **10.2 มีความสามารถในการคิด**  **เชิงเหตุผล** | | **10.3 มีความสามสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ** | | **12.1 มีเจตคติ**  **ที่ดีต่อการเรียนรู้** | **12.2 มีความ**  **สามารถในการแสวง**  **หาความรู้** |
| 3.2.1 กล้าพูด  กล้าแสดงออก  ตามสถานการณ์ | 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูด  จนจบ และสนทนา  โต้ตอบอย่าง  ต่อเนื่อง เชื่อมโยง  กับเรื่องที่ฟัง | 10.1.1 บอกลักษณะ  ส่วนประกอบการ  เปลี่ยนแปลงหรือ  ความสัมพันธ์ของสิ่ง  ต่างๆ จากการสังเกต | 10.2.1 อธิบาย  เชื่อมโยงสาเหตุ  และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์  หรือการกระทำ  ด้วยตนเอง | 10.2.2คาดคะเน  สิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมี ส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูล  อย่างมีเหตุผล | 10.3.1 ตัดสินใจ  ในเรื่องง่ายๆและ  ยอมรับผลที่เกิดขึ้น | 10.3.2 ระบุ  ปัญหาสร้างทางเลือกและ  เลือกวิธีแก้ปัญหา | 12.1.2 กระตือรือร้น  ในการร่วม  กิจกรรม  ตั้งแต่ต้นยันจบ | 12.2.1ค้นหาคำตอบ  ของข้อสงสัยต่างๆ โดย  ใช้วิธีการที่หลากหลาย  ด้วยตนเอง |
| **(1)** |  | **(32**) | **(33**) | **(34**) | **(35**) | **(36**) | **(37**) | **(38**) | **(39**) | **(40**) |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |
| --- |
| **3.2.1 กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 10.3.1ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น** |
| 3: กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ด้วยตนเอง3: ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้นได้ |
| 2: กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์โดยมีผู้กระตุ้น2: ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้นได้โดยมีผู้ชี้แนะ |
| 1: ไม่กล้าพูดกล้าแสดงออก แม้มีผู้กระตุ้น1: ไม่กล้าตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ แม้มีผู้ชี้แนะ |
| **9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง10.3.2ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา** |
| 3: ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้3: ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง |
| 2: ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และพูดสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ โดยมีผู้ชี้แนะ2: ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้โดยมีผู้ชี้แนะ |
| 1: ฟังผู้อื่นพูดจนจบ แต่ไม่สนทนาโต้ตอบ แม้มีผู้ชี้แนะ1: ระบุปัญหา แต่ไม่สามารถสร้างทางเลือก และเลือกวิธีการแก้ปัญหา แม้มีผู้ชี้แนะ |
| **10.1.1 บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส12.1.2กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ** |
| 3 : บอกลักษณะ ส่วนประกอบ และการเปลี่ยนแปลง หรือบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้3: ร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ |
| 2 : บอกลักษณะ และส่วนประกอบ หรือการเปลี่ยนแปลง หรือบอกความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้2: ร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นในบางช่วงของกิจกรรม |
| 1 : บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้1: ไม่กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม |
| **10.2.1 อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง12.2.1ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง** |
| 3: อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง3: ค้นหาคาตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง |
| 2: อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทำได้โดยมีผู้ชี้แนะ 2: ค้นหาคาตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย โดยมีผู้ชี้แนะ  1: อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดในเหตุการณ์หรือการกระทาไม่ได้แม้มีผู้ชี้แนะ 1:คำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยทำตามผู้อื่น  **10.2.2 คำดคะเนสิ่งที่อำจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในกำรลงควำมเห็นจำกข้อมูลอย่ำงมีเหตุผล**   1. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผลได้ด้วยตนเอง 2. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล โดยมีผู้ชี้แนะ 3. คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นแต่ไม่ร่วมลงความเห็น แม้มีผู้ชี้แนะ |

**แบบบันทึกผล 4**

**แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัด สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**คำชีแจง :**ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านร่างกาย** | | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านอารมณ์** | | | | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม** | | | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา** | |
| **2.2 การใช้มือ - ตาประสาน**  **สัมพันธ์กัน** | | **3.2 มีความรู้สึก**  **ที่ดีต่อตนเอง**  **และผู้อื่น** | **4.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่าน**  **งานศิลปะ ดนตรี**  **และการเคลื่อนไหว** | **5.2 มีความ**  **เมตตากรุณา**  **มีน้ำใจ และ**  **ช่วยเหลือแบ่งปัน** | **5.4 มีความ**  **รับผิดชอบ** | **6.3 ประหยัด**  **และพอเพียง** | **7.1 ดูแลรักษา**  **ธรรมชาติและ**  **สิ่งแวดล้อม** | **8.2 มี**  **ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น** | **9.2 อ่าน เขียน**  **ภาพ และ**  **สัญลักษณ์ได้** | **11.1ทำงานศิลปะ**  **ตามจินตนาการ**  **และความคิดสร้างสรรค์** |
| 2.2.1ใช้กรรไกร  ตัดกระดาษตาม  แนวเส้นโค้งได้ | 2.2.2 เขียนรูป  สามเหลี่ยมตาม  แบบได้อย่างมี  มุมชัดเจน | 3.2.2แสดงความ  พอใจในผลงาน  และความสามารถ  ของตนเองและผู้อื่น | 4.1.1 สนใจ  มีความสุขและ  แสดงออกผ่านงาน  ศิลปะ | 5.2.2 ช่วยเหลือ  และแบ่งปันผู้อื่น  ได้ด้วยตนเอง | 5.4.1 ทำงาน  ที่ได้รับมอบ  หมายจน  สาเร็จด้วยตนเอง | 6.3.1 ใช้สิ่งของ  เครื่องใช้อย่าง  ประหยัดและ  พอเพียงด้วย  ตนเอง | 7.1.2 ทิ้งขยะ  ได้ถูกที่ | 8.2.1 ล่นหรือ  ทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่าง  มีเป้าหมาย | 9.2.2 เขียนชื่อ  ของตนเอง  ตามแบบ | 11.1.1สร้างผลงาน  ศิลปะเพื่อสื่อสาร  ความคิดความรู้สึก  ของตนเองโดยมีการดัดแปลง  แปลกใหม่  จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น |
| **(1)** |  | **(41**) | **(42**) | **(43**) | **(44**) | **(45**) | **(46**) | **(47**) | **(48**) | **(49**) | **(50**) | **(51**) |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น5.2.2 ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง** | |
| 3: ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้โดยไม่มีรอยหยัก3: พูดหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นด้วยตนเอง3: ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง | |
| 2: ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้โดยมีรอยหยักบ้าง2: พูดหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น โดยมีผู้กระตุ้น2: ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเองเมื่อมีผู้ชี้แนะ  1: ไม่สามารถตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้1: ไม่พูดหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น แม้มีผู้กระตุ้น1: ไม่ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น แม้มีผู้ชี้แนะ | |
| **2.2.2 เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน4.1.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ5.4.1 ทางานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง**  3: เขียนรูปสามเหลี่ยมที่มีด้านทุกด้าน และมีมุมชัดเจน 3 มุมตามแบบ3: แสดงสีหน้าหรือท่าทางสนใจ และมีความสุขขณะทางานทุกช่วงกิจกรรม3: ทางานที่ได้รับมอบหมายจนสาเร็จด้วยตนเอง  2: เขียนรูปสามเหลี่ยมที่มีด้านและมีมุมชัดเจนเพียง 2 มุมตามแบบ2: แสดงสีหน้าหรือท่าทางสนใจ และมีความสุขขณะทางานในบางช่วงกิจกรรม2: ทางานที่ได้รับมอบหมายจนสาเร็จ โดยมีผู้กระตุ้น  1: เขียนรูปสามเหลี่ยมที่มีด้านและมุมไม่ชัดเจน1: ไม่แสดงสีหน้าหรือท่าทางสนใจขณะทากิจกรรม1: ทางานที่ได้รับมอบหมายไม่สาเร็จ แม้มีผู้กระตุ้น | |
| **6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่ำงประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง 9.2.2 เขียนชื่อของตนเองตำมแบบ**  3: ใช้สิ่งของและวัสดุอย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง 3: เขียนชื่อตนเองได้อักษรไม่กลับหัว ไม่กลับด้าน ไม่สลับที่  2: ใช้สิ่งของและวัสดุอย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะ 2: เขียนชื่อตนเองได้มีอักษรบางตัวกลับหัว กลับด้านหรือสลับที่  1: ใช้สิ่งของและวัสดุอย่างไม่ประหยัดและไม่พอเพียง แม้มีผู้ชี้แนะ 1: เขียนชื่อตนเองไม่ได้หรือเขียนเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่เป็นตัวอักษร  **7.1.2 ทิ้งขยะได้ถูกที่ 11.1.1 สร้ำงผลงำนศิลปะเพื่อสื่อสำรควำมคิด ควำมรู้สึกของตนเอง โดยมีกำรดัดแปลงแปลกใหม่จำกเดิมและมีรำยละเอียดเพิ่มขึ้น**  3: ทิ้งขยะถูกที่ได้ด้วยตนเอง3: ผลงานศิลปะมีความแปลกใหม่มีการดัดแปลง และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น  2: ทิ้งขยะถูกที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ 2: ผลงานศิลปะมีความแปลกใหม่และมีการดัดแปลง หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น  1: ทิ้งขยะไม่ถูกที่แม้มีผู้ชี้แนะ 1: ผลงานศิลปะมีความแปลกใหม่หรือมีการดัดแปลง หรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น  **8.2.1 เล่นหรือทำงำนร่วมมือกับเพื่อนอย่ำงมีเป้ำหมำย**  3: เล่นหรือทางานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย  2: เล่นหรือทางานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย เมื่อมีผู้ชี้แนะ  1: ไม่สามารถเล่นหรือทางานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย แม้มีผู้ชี้แนะ | |

**แบบบันทึกผล 5**

**แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นตามมุม**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัด สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**คำชีแจง :**ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านสังคม** | | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา** | |
| **6.2 มีวินัยในตนเอง** | **8.1ยอมรับความเหมือนและความ**  **แตกต่างระหว่างบุคคล** | **9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่น**  **เข้าใจ** | **9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้** |
| 6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย  ด้วยตนเอง | 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่  แตกต่างไปจากตน | 9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ | 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบข้อความ |
| **(1)** |  | | **(52)** | **(53)** | **(54)** | **(55)** |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | | 3 | 3 | 3 | 3 |

**6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง** **9.1.2 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้**

3: เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 3: เล่าเป็นเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจและมีความต่อเนื่อง

2: เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2: เล่าเป็นเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจและมีความต่อเนื่องเมื่อมีผู้ชี้แนะ

1: เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองแต่ไม่เรียบร้อย แม้มีผู้ชี้แนะ 1: เล่าไม่เป็นเรื่องราว

|  |  |
| --- | --- |
| **8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน** | **9.2.1 อาำนภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบข้อความ** |
| 3: เล่นและทากิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเองได้3: อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบข้อความอย่างถูกทิศทางทุกข้อความ | |
| 2: เล่นและทากิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเองได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ2: อ่านภาพ สัญลักษณ์คา ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบข้อความไม่ถูกทิศทางบางข้อความ | |
| 1: ไม่เล่นและไม่ทากิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเอง แม้มีผู้ชี้แนะ1: อ่านภาพ สัญลักษณ์คาด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบข้อความไม่ถูกทิศทางทุกข้อความ | |

**แบบบันทึกผล 6**

**แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัด สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**คำชีแจง :**ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านร่างกาย** | | | | | |
| **6.2 มีวินัยในตนเอง** | **2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้** | | | |  |
| **1.3.1 เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติ**  **ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย** | **2.1.1 เดินต่อเท้าถอยหลังเป็น**  **เส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน** | **2.1.2 กระโดดขาเดียวไป**  **ข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง**  **โดยไม่เสียการทรงตัว** | **2.1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้**  **อย่างคล่องแคล่ว** | **2.1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้น**  **จากพื้นได้** | **5.3.1แสดงสีหน้าและท่าทาง**  **รับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่าง**  **สอดคล้องกับสถานการณ์** |
| **(1)** |  | **(56)** | **(57)** | **(58)** | **(59)** | **(60)** | **(61)** |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**1.3.1 เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่า่งปลอดภัย** **2.1.3 วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว**

3: เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยด้วยตนเอง 3: วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว และไม่เสียการทรงตัว

2: เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยโดยมีผู้ชี้แนะ 2: วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ไม่เสียการทรงตัวแต่ไม่คล่องแคล่ว

1: เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นโดยไม่คานึงถึงความปลอดภัย แม้มีผู้ชี้แนะ 1: วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ไม่คล่องแคล่วและเสียการทรงตัว

**2.1.1 เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน** **2.1.4 รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้**

3: เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องกางแขน 3: รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นด้วยมือทั้งสองข้างได้โดยไม่ใช้ลาตัวช่วยและลูกบอลไม่ตกลงพื้น

2: เดินต่อเท้าถอยหลังตามแนวเส้นได้อย่างต่อเนื่อง แต่กางแขนช่วยการทรงตัว 2: รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นด้วยมือทั้งสองข้างได้โดยใช้ลาตัวช่วยและลูกบอลไม่ตกลงพื้น

1: เดินต่อเท้าถอยหลังตามแนวเส้นอย่างต่อเนื่องไม่ได้ 1: รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นด้วยมือทั้งสองข้างไม่ได้

**2.1.2 กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียการทรงตัว** **5.3.1 แสดงสีหน้าและท่าทาง รับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์**

3: กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าด้วยขาที่ถนัดได้อย่างต่อเนื่องคล่องแคล่ว โดยไม่เสียการทรงตัว 3: แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นอย่างสอดคล้องในทุกสถานการณ์

2: กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าด้วยขาที่ถนัดได้อย่างต่อเนื่อง แต่ไม่คล่องแคล่ว มีการหยุดระหว่างกระโดด 2: แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นอย่างสอดคล้องในบางสถานการณ์

1: กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าด้วยขาที่ถนัดได้แต่ไม่ต่อเนื่อง มีการหยุดระหว่างกระโดดและเสียการทรงตัว 1: แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นไม่สอดคล้องกับสถานการณ์

**แบบบันทึกผล 7**

**แบบบันทึกผลการประเมินชุดกิจกรรมเกมการศึกษา**

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัด สพป. ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**คำชีแจง :**ให้ผู้ประเมินบันทึกระดับคุณภาพของนักเรียนในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ**  **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **พฤติกรรมที่ประเมินด้านสติปัญญา** | | |
| **2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้** | | |
| 10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือน  ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป | 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่2 ลักษณะขึ้นไป  เป็นเกณฑ์ | 101.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ |
| **(1)** |  | **(62)** | **(63)** | **(64)** |
| 1 | เด็กชายธีรพัฒน์ บุญอยู่ | 3 | 3 | 3 |
| 2 | เด็กชายธีรดนย์ แก้วอักษร | 3 | 3 | 3 |
| 3 | เด็กชายอรรถคพันธ์ สนใจ | 3 | 3 | 3 |
| 4 | เด็กหญิงณพัฒน์สร วังนาค | 3 | 3 | 3 |
| 5 | เด็กหญิงภูณิศา ภูเก็ต | 3 | 3 | 3 |
| 6 | เด็กหญิงเพชรลัดดา ปานแจ่ม | 3 | 3 | 3 |

**10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบควำมแตกต่ำง และควำมเหมือนของสิ่งต่ำงๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป**

1. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนและบอกเหตุผลในการจับคู่โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2ลักษณะขึ้นไป ได้ด้วยตนเอง
2. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนและบอกเหตุผลในการจับคู่โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 1ลักษณะ ได้ด้วยตนเอง
3. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนและบอกเหตุผลในการจับคู่ไม่ได้

**10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่ำงๆโดยใช้ตั้งแต่2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์** **10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุกำรณ์อย่ำงน้อย 5 ลำดับ**

3: จาแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้2 ลักษณะขึ้นไป ได้ด้วยตนเอง 3: เรียงลาดับสิ่งของและเหตุการณ์ได้5 ลาดับ

2: จาแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดย 1 ลักษณะ ได้ด้วยตนเอง 2: เรียงลาดับสิ่งของและเหตุการณ์ได้3-4 ลาดับ

1: จาแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ ไม่ได้ 1: เรียงลาดับสิ่งของและเหตุการณ์ได้1-2 ลาดับ

**แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560ปีการศึกษา2561**

****

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ห้องที่1ห้องที่2(\*เฉพาะโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ )

ลงชื่อ ..................................................คณะกรรมการประเมิน ลงชื่อ ..................................................คณะกรรมการประเมิน

(......................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................... ตำแหน่ง...................................................

วันที่.............../................./................... วันที่.............../................./...................

**แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560ปีการศึกษา2561**

****

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ห้องที่1ห้องที่2(\*เฉพาะโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ )

ลงชื่อ ..................................................คณะกรรมการประเมิน ลงชื่อ ..................................................คณะกรรมการประเมิน

(......................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................... ตำแหน่ง...................................................

วันที่.............../................./................... วันที่.............../................./...................

**แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560ปีการศึกษา2561**

****

โรงเรียน อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ห้องที่1ห้องที่2(\*เฉพาะโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ )

ลงชื่อ ..................................................คณะกรรมการประเมิน ลงชื่อ ..................................................คณะกรรมการประเมิน

(......................................................) (......................................................)

ตำแหน่ง................................................... ตำแหน่ง...................................................

วันที่.............../................./................... วันที่.............../................./...................